

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 16.06.2023 09:09:15

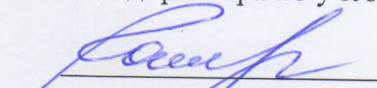
Уникальный программный идентификатор:

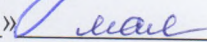
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

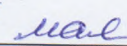
«16»  2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



 Кабатов С.В.

«16»  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2023


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 444.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от «14» марта 2023 г.

Председатель


 А.А. Андреев

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК1.1- ПК1.3;ПК-2,8. ПК-2,9.,ОК01-ОК 09, ЛР1- ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ПК 1.1.-1.3., ПК 2.8., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09 ЛР1-ЛР17	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; -принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение.	-основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; пользование кредитными банковскими продуктами; -основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -общие требования к предпринимательству в части документирования всех действий; понятие первичной документации; порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки; -современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития; -принципы рыночной экономики; -особенности менеджмента в области предпринимательства; процесс принятия и реализации управленческих решений.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки- 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 час.,

самостоятельной работы обучающегося – 54 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12	4
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	4	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1.,ПК1.2., ПК1.3.,ПК2.8- ПК2.9, ОК01.-ОК09; ЛР01- ЛР17
	1	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы с/х предпринимательства. Субъекты бизнеса.	2	
		2. Цель предпринимательства, его сущность и организация	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса		14	
Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала			
	2	Бизнес в России 20-ого века, начало рыночной экономики, ее специфические особенности.	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие №1. Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Этапы развития предпринимательства постсоветского периода.		12		
Тема 3.	Содержание учебного материала			ПК1.1.,ПК1.2., ПК1.3.,ПК2.8- ПК2.9, ОК01.-ОК09;

Предпринимательство в области сельского хозяйства. Риски и правовое обеспечение предпринимательской деятельности.				ЛР01- ЛР17
	4	1.Предприятия сельскохозяйственного профиля в системе рыночной экономики – цель и функции рыночных отношений. Конкуренция в бизнесе.	2	
	5	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие№2. Современные риски сельскохозяйственного предпринимательства. Методы риск-менеджмента.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности экономического сопровождения предпринимательства России.		26	
	Контрольные работы		-	
ВСЕГО (часов):			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313 и

технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор САУНА СА-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>.

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>.

Учебно-методические разработки

1.ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0188.pdf>.

Периодические издания

1.АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>

2.АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3.Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации;</p> <p>правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>- аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование</p> <p>-контроль выполнения заданий работы</p> <p>–домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблицы или графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>